**VILNIAUS ADOMO MICKEVIČIAUS LICĖJUS**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos pavadinimas)

ČESLAVO DAVIDOVIČIAUS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2019.01.09 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2018m. mokykla įgyvendinanti atskirus savitos pedagoginės sistemos elementus, pakeitė savo struktūrą bei pavadinimą. Atsižvelgiant į tai buvo sudaryta galimybė plėsti priėmimą į įstaigą. Bendradarbiaudami su Vilniaus pedagogine psichologine tarnyba užbaigėme dalyvavimą tarptautiniame Erasmus+ projekte „Atsparumas“, kurio tikslas sukurti universalų ir ilgalaikį rizikingo elgesio prevencijos modelį. Įgyvendinant vieną iš pagrindinių tikslų sveikos gyvensenos įgūdžių lavinimas buvo realizuoti trys sveikatingumo projektai. Atnaujintos ugdymo erdvės. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1.Parengti ir įteisinti darbo apmokėjimo sistemą. | Įgyvendinti Lietuvos Respublikos mokytojų darbo apmokėjimo nuostatas. | Papildytos darbo tvarkos taisyklės. Visi darbuotojai pasirašytinai supažindinti su apmokėjimo sistema. | Atsižvelgiant į Darbo kodekso 122str., 2018 m. birželio 29d. Lietuvos respublikos Švietimo įstatymo pakeitimą licėjuje sukurta pedagoginių darbuotojų apmokėjimo tvarka, kurioje numatomas apmokėjimas už kiekvienos darbo rūšies veiklą. Sukurtas dokumentas buvo aptartas, pristatytas ir suderintas su licėjaus bendruomene, Besivadovaujant šiuo dokumentu pakeistos darbo tvarkos taisyklės, pedagoginių darbuotojų pareigybių aprašymai, darbo sutartys. |
| 1.2.Mokinių kūrybiškumo ir iniciatyvumo ugdymo projektų ir programų įgyvendinimas.  | Padidės mokinių mokymosi motyvacija, susidomėjimas mokslu.  | Bus realizuotas 1 tarptautinis, 5 mokyklos ugdymo projektai. Įrengtą naują inovatyvios veiklos dirbtuvė Fab-Lab.  | 2018 m. licėjus pradėjo veiklą tarptautiniame projekte „Mokymosi aplinkos, kuriose klesti kalbos“, kuriame dalyvauja moksleiviai 5-10 klasių moksleiviai. Projekto koordinatoriai - 7 valstybių mokslininkai, dalyvauja 73 pasaulio mokyklos, paruoštas mūsų gimnazijos ataskaitinis straipsnis. Licėjaus moksleiviai taip pat dalyvauja tarptautiniame etnokultūros projekte Erasmus+ „Mūsų istorija-mūsų kelias“, kuriame moksleiviai skatina kitos šalies partnerius pažinti Lietuvos kultūrą, papročius. Be to įvyko 6 projektai, skatinantys mokinių kūrybiškumą ir iniciatyvumą: tęstinis šalies projektas „Sveika gyvensena ir ekologija“, „Tavo išsvajota darbo vieta - ką tu turi daryti“. Sukurta „Moodle“ mokymosi aplinka. Atnaujinta ir papildyta Fab-Lab dirbtuvė, kurioje vyksta nuolatiniai užsiėmimai. Licėjus laimėjo Vilniaus miesto konkursą dėl mokymų Fab-Lab bazėje. Šiais metais jau įvyko pirmieji 20 dalyvių mokymai. |
| 1.3.Panaudojant nebiudžetinės lėšas iš dalies atnaujinti licėjaus infrastruktūrą.  | Pagerės ugdymo ir ugdymosi sąlygos.  | Atnaujinti ne mažiau kaip 7 kabinetų baldai. Rekonstruotas technologijų kabinetas. Iš dalies atnaujinta licėjaus kompiuterinė bazė.  | Panaudojant biudžetinės ir nebiudžetinės lėšas licėjuje visiškai atnaujinta IT kabineto infrastruktūra (kompiuteriai, programinė įranga). Naujai įrengta mobili klasė, kuriai įsigyta 16 iPadų su programine įranga. Sukurta „Moodle“ mokymosi aplinka. Technologijų kabinetas renovuotas, atsižvelgiant į mokyklos savitumą. 8 kabinetuose pakeisti baldai  |
| 1.4.Užtikrinti mokinių licėjaus bendruomenės dalyvavimą mokyklos, miesto, šalies ekologijos, gamtos mokslų srities konkursuose, renginiuose, projektuose, edukacinėse aplinkotyros veiklos.  | Padidės moksleivių aktyvumas, susidomėjimas ekologijos problemomis, gerės akademiniai gamtos mokslų rodikliai.  | Bus organizuota ne mažiau nei 4 mokyklos gamtos mokslų projektai. Šalies, miesto, mokyklos, projektuose, konkursuose dalyvaus ne mažiau kaip 20% licėjaus moksleivių.  | Įgyvendinant savitos pedagoginės sistemos sampratos elementus licėjus ugdymo veikloje ypatingą dėmesį skiria ekologijos ir aplinkos technologijų kompetencijų ugdymui. Pagrindinė ugdymo dalis vykdoma projektų ir renginių metu. 2018m. balandį vyko tarpmokyklinis projektas „Geresnė aplinka, geresnė ateitis“, kuriame dalyvavo 4 mokyklos. 2018m. veikė vasaros stovykla „Švarios mintys – švari gamta“ skirta 5 – 8 klasių mokiniams. Kartu su kitomis mokyklomis aktyviai dalyvavome VŠPC organizuoto konkurse „Ekologiškumo virusas plinta“, kuriame licėjaus komanda užėmė 2 vietą. Vilniaus miesto aplinkosauginiame projekte „Vilnius - ekologiškai neabejingų moksleivių miestas“ mokiniai užėmė 2-ąją vietą. Mokiniai įsitraukė į VšĮ „Problemų sprendimo centro“ organizuotą miesto projektą „Mokau rūšiuoti“ ir jo dalyviai išmokė l/d. „Pagrandukas‘ darželio auklėtinius rūšiuoti atliekas. Visi licėjaus moksleiviai dalyvavo akcijoje „Darom“. Pasauliniame minėjime „Diena be tabako“ licėjaus moksleiviai prisijungė prie Vilniaus miesto akcijos „Obuolys vietoj cigaretės“.Buvo suorganizuotos trys gamtos mokslų dienos. Mokiniai šias tris dienas vilkėjo geltonos, žalios ir raudonos spalvos apdarus.Kiekvieną dieną buvo ieškomi sprendimai opiausioms ekologijos problemoms: saulės ir ekologijos įtaka žmonijos gyvybei, saugomųjų teritorijų problemos, Raudonosios knygos nykstančios rūšys. |
| 1.5. |  |  |  |

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1.Įgyvendintas projektas“100 porų nepriklausomybės šimtmečiui“. 2018m.vasario 16d. ir lapkričio 11d. šimtas šokėjų porų iš Adomo Mickevičiaus licėjaus, bei skirtingų Lietuvos ansamblių padovanojo vilniečiams Rotušes aikštėje lietuvišką ir lenkišką šokį  |  Projektą teigiamai įvertino LR Prezidentūra, Vilniaus miesto gyventojai. Jis turėjo didelį poveikį stiprinant licėjaus įvaizdį mieste bei sudomino lietuvišku ir lenkišku folkloru. |
| 3.2. Pakeista grindų trijų aukštų koridorių danga Tam panaudota 10 tūkst. biudžetinių ir27 tūkst. nebiudžetinių lėšų. | Licėjaus pastato koridorių danga yra saugi ir estetiška. |
| 3.3.Sutvarkytas licėjaus vidinis kiemas, suremontuotas šaligatvis iki licėjaus pastato | Moksleivių kelias į mokyklą bei poilsis pertraukos metu tapo saugesnis. |
| 3.4.Sukurta „Moodle“ mokymosi aplinka  | Mokiniai turi galimybę savarankiškai gauti papildomos ugdymo informacijos sukurtoje aplinkoje. |
| 3.5. |  |

**III SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☐ |
| 5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 6.1. LEAN sistemos panaudojimas mokyklos veikloje |
| 6.2. Pedagoginis tėvų švietimas kaip sėkmingos vaikų socializacijos prielaida |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**IV SKYRIUS**

**VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

**SIŪLYMUS PRAŠOME SIŲSTI LICĖJAUS TARYBOS PIRMININKUI LIUCIJAI NONIEVIČ gam237@interia.eu**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –

savivaldos institucijos įgaliotas asmuo

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)